**Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 6a und 6b,**

ich hoffe, es geht euch allen gut und ihr könnt die Zeit sinnvoll nutzen.

**Zuerst ein wichtiger Hinweis für die Klasse 6a:**

Bitte die Osterkarte, die ihr in BK anfertigen sollt, **nicht** in die Schule bringen.

Macht am besten ein Foto und schickt es mir über meine Schul-E-Mail.

Eine Osterkarte ist natürlich auch zum Verschenken da. Macht jemand mit dieser

Karte eine Freude. Falls möglich bringt ihr die Karte, wenn die Schule wieder los

geht, mit. Macht auf jeden Fall ein Foto davon. Viel Erfolg.

**Falls ihr noch Ideen braucht, habe ich hier einige einfache Aufgaben oder Tipps für euch, die etwas mit Musik zu tun haben.**

**Wenn alles gut läuft, bekommt ihr nächste Woche weitere Tipps oder Aufgaben. Dann gibt’s auch die Lösungen für das Rätsel unten.**

1. Sicher hört ihr im Moment viel Musik und wenn ihr zum Beispiel Spotify

 habt, könnt ihr fast alles hören, was es auf dem Markt gibt. Da sind Millionen von

 Liedern und Musikstücken aus allen Richtungen. Traut euch mal Musik anzu-

 hören, die nicht gerade in den Charts ist oder die gerade alle hören.

 Es ist auch besonders cool, Musik zu hören, die eure Freunde nicht hören und die

 ihr selber entdeckt habt. Aber lasst euch nicht gleich abschrecken. Erst ein Stück

 ganz anhören und dann entscheiden. Vielleicht sprecht ihr auch mal mit euren

 Eltern oder Großeltern, was die so hören oder in ihrer Jugend gehört haben. Die

 haben sicher gute Tipps. Und glaubt mir, die Musik früher war nicht schlechter,

 nur ein bisschen anders. Wäre super, wenn ihr mir mal über eure Erfahrungen

 und Entdeckungen berichtet würdet. Schreibt mir gerne eine E-Mail über die

 Schul-E-Mail.

2. Auch wenn ihr kein Instrument spielt, kann man mit vielen Gegenständen

 interessante Geräusche und tolle Rhythmen spielen.

 Sucht euch einen Gegenstand aus, das kann ein Buch sein oder ein Stift oder

 ein Teller oder... und versucht verschiedene Geräusche zu erzeugen oder einen

 Rhythmus zu spielen. Aber probiert nur, wenn ihr andere nicht stört.

 Gern könnt ihr eure Musik auf dem Handy aufnehmen. Das hören wir uns dann

 später mal an.

3. Wenn ihr zu zweit oder zu dritt seid, dann könnt ihr natürlich zum Beispiel

 „Stadt, Land, Fluss“ spielen. Da kann man eine Menge lernen. Wie wäre es

 wenn ihr die Bereiche **Instrumente**, **Sänger/in oder Gruppe** oder vielleicht sogar

 **Komponist** als Suchbegriff verwendet. Am besten schaut ihr im Internet nach,

 wenn ihr mal zu einem Buchstaben keinen Begriff findet.

 Unter „Liste von Musikinstrumenten“ bei Wikipedia findet ihr ganz viele ver-

 schiedene Instrumente zu allen Buchstaben.

 Eigentlich gibt es zu jedem Buchstaben ein Instrument. Manche sind aber

 nicht so bekannt. Als kleine Hilfe und Übung habe ich hier einige bekannte

 Instrumente aufgelistet. Leider sind die Buchstaben vertauscht. Ich bin gespannt,

 ob ihr alle lösen könnt.

 Ihr könnt das Blatt unten natürlich gerne ausdrucken. Ansonsten, kann man

 das ganze auch auf ein normales Blatt schreiben. Viel Erfolg!

 **E G I G E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **L Ö F E T \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **E L A I K V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **R O T M E P E T \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **S O C K L I N E G L E P \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **A S B S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **M R O M T E L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **K O Y D E A R B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **R I T A G R E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **C H A G S G Z E U L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **R I A N T G E L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **S O P A U N E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **C O L L E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Y X L O H P O N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **R O H N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **K A D K O D R E O N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **K U L E U L E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **E R G O L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**