jeu de rôle 4

**Sprechsituation 4: Über eine Unternehmung sprechen**

*Qu´est-ce qu´on peut faire?* -- Was können wir unternehmen?

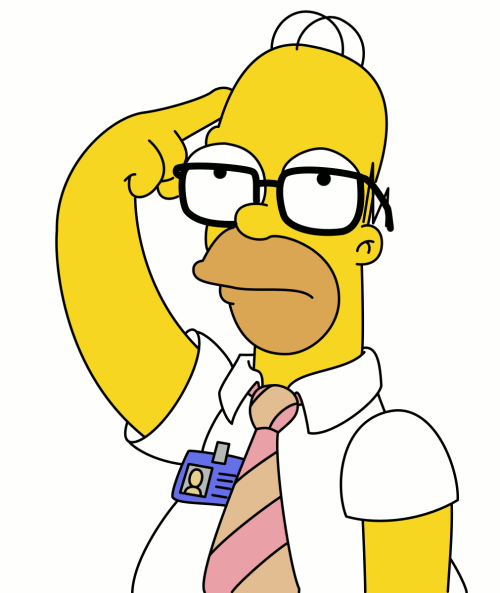
Du sollst hier mit einem Partner darüber sprechen, was ihr gemeinsam unternehmen könnt.

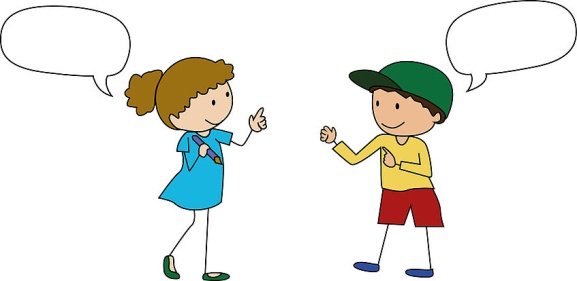
|  |  |
| --- | --- |
| **élève 1 (Schüler 1)** | **élève 2 (Schüler 2)** |
| Salut. Ca va?  (Hallo, wie geht es dir?) |  |
|  | Salut, ca va bien. Et toi?  (Hallo. Mir geht es gut. Und dir?) |
| Moi aussi. Est-ce que tu veux … ☺ aujourd´hui?  (Mir geht es auch gut. Willst du… heute?) |  |
|  | Ah non, je n´ai pas envie. Mais tu veux … ☺ avec moi?  (Ah nein, ich habe keine Lust. Aber möchtest du mit mir…?) |
| Ah oui, bonne idée. À quelle heure?  (Ja, gute Idee. Um wieviel Uhr?) |  |
|  | À deux/trois… heures (et quart/ et demie/ moins le quart)  (Um zwei/drei… Uhr) |
| D´accord. À … heures. Mais c´est où?  (Einverstanden. Um … Uhr. Aber wo ist das?) |  |
|  | C´est près du cinéma/ du roller parc/ de la piscine/ du club de foot…  (Das ist in der Nähe des Kinos/ des Skaterparks/ des Schwimmbads/ des Fußballclubs…) |
| D´acccord. Au revoir!  (Einverstanden. Auf Wiedersehen!) |  |
|  | Au revoir.  (Auf Wiedersehen) |

Bei dem ☺ sollst du eine Aktivität einsetzen:

des activités (exemples)

|  |  |
| --- | --- |
| aller au cinéma | ins Kino gehen |
| regarder un DVD | eine DVD anschauen |
| jouer au foot | Fußballspielen |
| aller à la piscine | ins Schwimmbad gehen |
| jouer aux jeux vidéo | Videospiele spielen |
| danser | tanzen |
| chanter | singen |
| jouer au tennis | Tennis spielen |
| faire du jogging | joggen |
| … |  |

Bereite dich so vor, dass du beide Rollen übernehmen kannst!

jeu de rôle 4

**Sprechsituation 4: Über eine Unternehmung sprechen**

*Qu´est-ce qu´on peut faire?* -- Was können wir unternehmen?

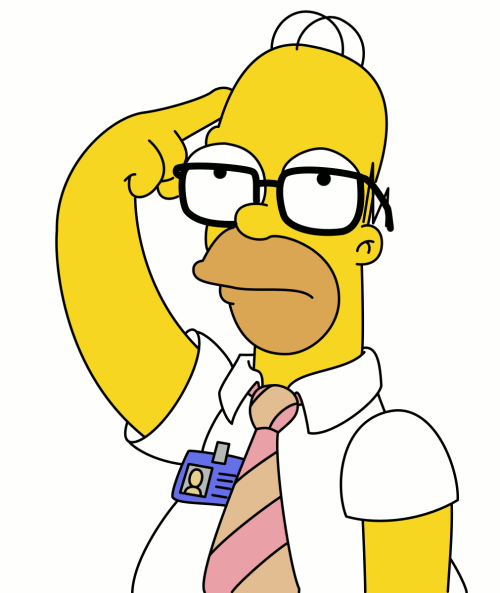
Du sollst hier mit einem Partner darüber sprechen, was ihr gemeinsam unternehmen könnt.

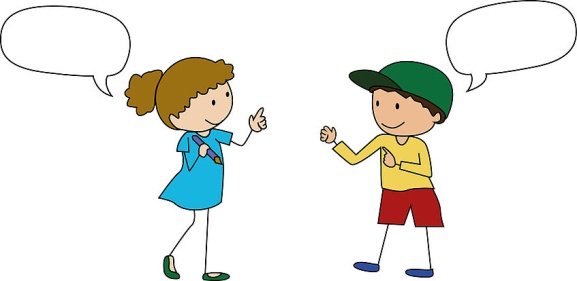
|  |  |
| --- | --- |
| **élève 1 (Schüler 1)** | **élève 2 (Schüler 2)** |
| Salut. Ca va?  (Hallo, wie geht es dir?) |  |
|  | Salut, ca va bien. Et toi?  (Hallo. Mir geht es gut. Und dir?) |
| Moi aussi. Est-ce que tu veux … ☺ aujourd´hui?  (Mir geht es auch gut. Willst du… heute?) |  |
|  | Ah non, je n´ai pas envie. Mais tu veux … ☺ avec moi?  (Ah nein, ich habe keine Lust. Aber möchtest du mit mir…?) |
| Ah oui, bonne idée. À quelle heure?  (Ja, gute Idee. Um wieviel Uhr?) |  |
|  | À deux/trois… heures (et quart/ et demie/ moins le quart)  (Um zwei/drei… Uhr) |
| D´accord. À … heures. Mais c´est où?  (Einverstanden. Um … Uhr. Aber wo ist das?) |  |
|  | C´est près du cinéma/ du roller parc/ de la piscine/ du club de foot…  (Das ist in der Nähe des Kinos/ des Skaterparks/ des Schwimmbads/ des Fußballclubs…) |
| D´acccord. Au revoir!  (Einverstanden. Auf Wiedersehen!) |  |
|  | Au revoir.  (Auf Wiedersehen) |

Bei dem ☺ sollst du eine Aktivität einsetzen:

des activités (exemples)

|  |  |
| --- | --- |
| aller au cinéma | ins Kino gehen |
| regarder un DVD | eine DVD anschauen |
| jouer au foot | Fußballspielen |
| aller à la piscine | ins Schwimmbad gehen |
| jouer aux jeux vidéo | Videospiele spielen |
| danser | tanzen |
| chanter | singen |
| jouer au tennis | Tennis spielen |
| faire du jogging | joggen |
| … |  |

Bereite dich so vor, dass du beide Rollen übernehmen kannst!

jeu de rôle 4

**Sprechsituation 4: Über eine Unternehmung sprechen**

*Qu´est-ce qu´on peut faire?* -- Was können wir unternehmen?

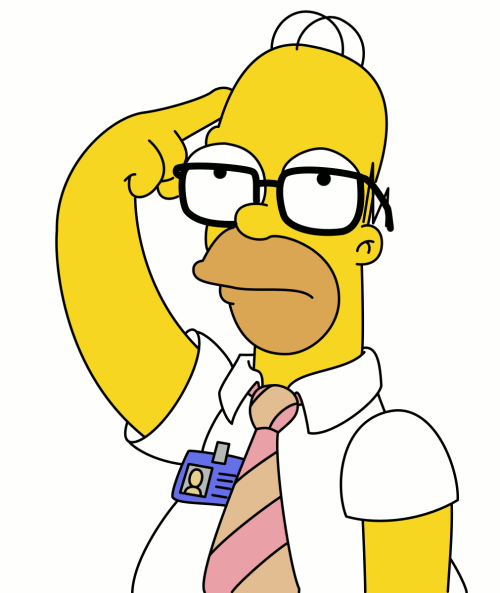
Du sollst hier mit einem Partner darüber sprechen, was ihr gemeinsam unternehmen könnt.

|  |  |
| --- | --- |
| **élève 1 (Schüler 1)** | **élève 2 (Schüler 2)** |
| Salut. Ca va?  (Hallo, wie geht es dir?) |  |
|  | Salut, ca va bien. Et toi?  (Hallo. Mir geht es gut. Und dir?) |
| Moi aussi. Est-ce que tu veux … ☺ aujourd´hui?  (Mir geht es auch gut. Willst du… heute?) |  |
|  | Ah non, je n´ai pas envie. Mais tu veux … ☺ avec moi?  (Ah nein, ich habe keine Lust. Aber möchtest du mit mir…?) |
| Ah oui, bonne idée. À quelle heure?  (Ja, gute Idee. Um wieviel Uhr?) |  |
|  | À deux/trois… heures (et quart/ et demie/ moins le quart)  (Um zwei/drei… Uhr) |
| D´accord. À … heures. Mais c´est où?  (Einverstanden. Um … Uhr. Aber wo ist das?) |  |
|  | C´est près du cinéma/ du roller parc/ de la piscine/ du club de foot…  (Das ist in der Nähe des Kinos/ des Skaterparks/ des Schwimmbads/ des Fußballclubs…) |
| D´acccord. Au revoir!  (Einverstanden. Auf Wiedersehen!) |  |
|  | Au revoir.  (Auf Wiedersehen) |

Bei dem ☺ sollst du eine Aktivität einsetzen:

des activités (exemples)

|  |  |
| --- | --- |
| aller au cinéma | ins Kino gehen |
| regarder un DVD | eine DVD anschauen |
| jouer au foot | Fußballspielen |
| aller à la piscine | ins Schwimmbad gehen |
| jouer aux jeux vidéo | Videospiele spielen |
| danser | tanzen |
| chanter | singen |
| jouer au tennis | Tennis spielen |
| faire du jogging | joggen |
| … |  |

Bereite dich so vor, dass du beide Rollen übernehmen kannst!