

Herzlich willkommen

---

zum **Info-Abend**  
über das neue  
**Prüfungsverfahren**  
an **Gemeinschaftsschulen**

Präsentation: Katja Strauß, Jennifer Kurzkurt

# NEUE GEMEINSCHAFTSSCHUL- UND PRÜFUNGSVERORDNUNGEN

---

- Änderung der **Stundentafel** (z.B. Informatik nichtschriftliches Pflichtfach in Klasse 7-9)
- Änderung des **Differenzierungsmodells** (verbindlich drei „Ebenen“)
- Gestrecktes **Prüfungsverfahren** (vier Bausteine)
- Stärkung des **Profilbereichs** (Schwerpunkt *Sport und Gesundheit*)
- Standortspezifisches **BO-Konzept** (Vorgaben des Ministeriums bei uns bereits seit Langem erfüllt, z.B. Potenzialanalyse, dreiwöchiges Betriebspraktikum in 8, Prozessdokumentation in Form vom Profilpass)
- Kein Fach „Beruf und Wirtschaft“ mehr (Wirtschaftsthemen in GW, stattdessen mehr finanzielle Bildung in Mathe)

# ÄNDERUNG DES DIFFERENZIERUNGSMODELLS

Anlage 2: Differenzierungsmodell

Klassensstufe		5/6	7		8		9			10	
Lernbereich	Fächer										
	Mathematik	Klassenunterricht	G	E	G	E	G	E	A	E	A
	1. Fremdsprache	Klassenunterricht	G	E	G	E	G	E	A	E	A
	Deutsch	Klassenunterricht	Klassenunterricht		G*	E*	G	E	A	E	A
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht	Bi - Klassenunterricht			Bi - Klassenunterricht			
	Chemie (Ch)				Ch - G	Ch - E	Ch - A	Ch - E	Ch - A		
	Physik (Ph)				Ph - G	Ph - E	Ph - A	Ph - E	Ph - A		
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht			
	Geschichte (Ge)				GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht			
	Sozialkunde (Sk)				GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht			

\* Das Fach Deutsch wird in Klassensstufe 8 unter Anwendung der Fachleistungsdifferenzierung im Klassenverband unterrichtet. (Vgl. § 7 (4))

- Unterricht auf drei Anforderungsniveaus („Ebenen“: G, E und A) in Klasse 9 in Mathematik, Deutsch, Englisch, Chemie und Physik
- Keine Unterscheidung der Anforderungsniveaus in Biologie
- Keine Abstufung mehr zum Halbjahr möglich, Widerspruch nur noch nach den Jahreszeugnissen!
- Möglichkeit des Übergangs in 10 an der gleichen Schule mit Bestehen des Ersten Schulabschlusses und guten 9 G-Kurs Noten

# GESTRECKTES PRÜFUNGSVERFAHREN

---

- Prüfungsverfahren läuft über das gesamte Schuljahr
- Einzeltermine standortspezifisch
- keine Vornoten mehr
- 4 Prüfungsteile zu unterschiedlichen Anteilen als Gesamtprüfungsleistung gewertet
- In 9 nehmen nur G-Kurs-Schüler\*innen teil, in 10 nur der E-Kurs.



# PRÄSENTATIONSPRÜFUNG BERUFLICHE ORIENTIERUNG

---

- Schwerpunkt Praktikum
- Mögliche Inhalte:
  - Vorstellung eines Unternehmens
  - Tätigkeiten
  - erlernte Fähigkeiten und Kenntnisse
  - Ausblick für die eigene Zukunft
  - Erfahrungen
  - In der kommenden 10. Klasse: Besuch BO-Messen und -Veranstaltungen (z.B. *Vocatium*)
- Anschließend Fragen und Diskussion

# PRÄSENTATIONSPRÜFUNG BERUFLICHE ORIENTIERUNG

---

- Vorbereitung und Ablauf:
  - Sommerfest mit Praktikumspräsentation und GLN in Deutsch als Übung
  - Vorbereitung Beginn Klasse 9
  - Abgabe und Feedback
  - Präsentationsprüfung mit zwei Prüfer\*innen (Lehrkräfte der Schule)

# PRÄSENTATIONSPRÜFUNG BERUFLICHE ORIENTIERUNG

---

- Bewertungskriterien der Prüfung:
  - Inhalt der Präsentation
  - Performanz während der Präsentation
  - Gestaltung
  - Vertiefender Dialog

# PROJEKTPRÜFUNG

---

- **Fächer:** Informatik, Gesellschaftswissenschaften (GW), Naturwissenschaften (NW) oder Profulfach (*Sport und Gesundheit*)
- Prüfung in **Kleingruppen** (3 – 4 Schüler\*innen) aber Individualnoten (zwei Prüfer\*innen)
- Eigenes Thema entwickeln, dokumentieren, durchführen und darstellen
- **Beispiele für Projektergebnisse:**

Erklärvideos, Modelle, Werkstücke, Kunstwerke, Comics, Experimente mit Versuchsprotokoll, kreative Projekte, Schreibprodukte...

**Folienpräsentation zählt nicht als Projektergebnis!**

# PROJEKTPRÜFUNG

---

1. **Auftakt:** Informationen zu genauem Ablauf (Bewertung, Zeit etc.)
2. **Projektvorbereitung:** Themenfindung und Gruppenbildung (ca. 1 Woche)
3. **Projektdurchführung:** Erarbeitung des Projektproduktes, Dokumentation (18 – 24 Unterrichtsstunden)
4. **Projektinterview:** Vorstellung und Beurteilung des Projektproduktes in 15 bis 25 Minuten

# PROJEKTPRÜFUNG

---

Bewertungskriterien:

- Individueller Anteil an der Projektvorbereitung und –umsetzung
- Individueller Anteil am Projektprodukt
- Individuelle Leistungen aus dem Projektinterview

# LANDESZENTRALE VERGLEICHSARBEITEN

---

- Zählt als **größter Anteil** in die Prüfungsleistung
- Findet vermutlich wieder im Februar statt
- In **Klasse 9: Mathematik und Deutsch**
- In **Klasse 10: Mathematik, Deutsch und Englisch**
- Besteht in allen Fächern aus zwei Teilen: **GLN – Teil** zu einem Thema der Jahrgangsstufe, das direkt vorher behandelt wurde und einer **Kompetenzerhebung**
- Nur die Kompetenzerhebung zählt als Prüfungsleistung
- In Mathematik ist die Kompetenzerhebung vergleichbar mit dem ersten Teil der alten Abschlussprüfung, die ohne Formelsammlung und Taschenrechner abgelegt werden musste

# INDIVIDUELLE PRÜFUNGSLEISTUNG

---

- Vergleichbar mit der **mündlichen Prüfung** in der letzten Prüfungsordnung
- Muss aber nicht mehr verpflichtend im Wahlpflichtbereich abgelegt werden
- Weitere Informationen hierzu folgen aber noch
- **Thema und Benotung** der Präsentationsprüfung, Projektprüfung und der individuellen Prüfungsleistung als Vermerk **im Abschlusszeugnis**

# FRAGEN???

---

